



**KURIKULUM PROGRAM STUDI**  
**MAGISTER**  
**PENDIDIKAN KEPELATIHAN**  
**OLAHRAGA**

**PASCASARJANA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2020**

---

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Kurikulum Program Studi Magister (S2) Pendidikan Kepelatihan Olahraga Pascasarjana Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2020 telah tersusun dengan baik. Kami ucapkan terimakasih kepada tim pembukaan Program Studi Magister (S2) Pendidikan Kepelatihan Olahraga yang mengawali konsep kurikulum ini.

Buku Kurikulum ini dimaksudkan untuk memberikan penjelasan dan panduan mengenai kurikulum yang berlaku di Program Studi Magister (S2) Pendidikan Kepelatihan Olahraga. Kurikulum ini disusun dengan mengacu pada KKNi level delapan (8) dan dengan mengikuti pedoman pengembangan kurikulum di tingkat universitas. Kami ucapkan terimakasih pada segenap pengampu di Program Studi Magister (S2) Pendidikan Kepelatihan Olahraga yang telah mencurahkan pikiran dan pendapatnya dalam menyusun kurikulum ini. Terimakasih pula pada segenap pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam persiapan dan penyusunan kurikulum ini.

Akhir kata semoga buku kurikulum ini bermanfaat bagi proses penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran pada Program Studi Magister PKO Pascasarjana FIK UNY dapat memenuhi standar mutu pendidikan tinggi yang ditetapkan, bahkan lebih dari sekedar perolehan gelar, sebagaimana semboyan *"It's more than just a degree"*. Kami sangat terbuka akan perbaikan, usulan, dan ide-ide inovatif buku kurikulum ini, demi optimalnya kinerja program studi ini dalam menghasilkan lulusan, penelitian dan pengabdian yang dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan pendidikan kepelatihan olahraga di Indonesia. Terimakasih.

Yogyakarta, 1 Agustus 2020

Ketua Program Studi

Prof. Dr. Tomolius, M.S

## Pendahuluan

Jurusan Pendidikan Kepelatihan FIK Universitas Negeri Yogyakarta mulai membuka konsentrasi pendidikan kepelatihan olahraga dibawah program studi magister Ilmu Keolahragaan Pascasarjana UNY tahun 2015. Seiring dengan perkembangan dan bertambahnya kemampuan dosen yang mendapatkan pendidikan lanjutan doktor dan bertambahnya jumlah jabatan professor di Jurusan dan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, serta kebutuhan masyarakat berkeinginan masuk pada keilmuan pendidikan kepelatihan olahraga jenjang magister bertambah, maka pengembangan konsentrasi Pendidikan Kepelatihan Olahraga menjadi Program Studi Magister Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PSMPKO) dengan SK Dirjen Dikti Nomer 46/M/2020, Tanggal 10 Januari 2020. Pada tanggal 7 Agustus 2010 pengelolaan Program Studi Magister Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PSMPKO) pascasarjana UNY integrasi ke Pascasarjana Fakultas Ilmu keolahragaan UNY dengan keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomer 2.7/UN34/VIII/2020.

Sejalan dengan perkembangan ilmu dan kebutuhan kualitas sumberdaya manusia rencana Strategis Kemdikbud tahun 2009 - 2014 serta Program Jangka Panjang Bidang Pendidikan Tinggi dan dikeluarkannya Undang - Undang Pendidikan Tinggi No. 12 Tahun 2012, sudah seharusnya kurikulum berbasis kompetensi dijadikan sebagai acuan pokok bagi setiap program studi dalam merencanakan, mengendalikan, dan mengembangkan program studinya masing masing. Oleh karenanya, kurikulum harus memuat informasi tentang visi, misi, profil *learning outcomes* yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), bahan pelajaran serta cara penyampaian dan cara penilaian.

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), yaitu adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyetarakan dan mengintergrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. KKNI disusun dengan tujuan menjamin akuntabilitas penyelenggara pendidikan dalam kesetaraan kualifikasi/kompetensi lulusannya sesuai dengan jenjang pendidikannya. Tujuan lainnya adalah untuk menjamin ketercapaian mutu pendidikan di Indonesia berada dalam taraf yang sama dengan mutu pendidikan di negara-negara lain. KKNI terdiri dari sembilan jenjang kualifikasi. Untuk Program Magister, kualifikasi setara

dengan level 8. Berdasarkan Peraturan Presiden No. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia deskripsi kualifikasi level 8 KKNl secara umum yaitu:

1. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
2. Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni melalui penelitiandengan pendekatan inter atau multidisipliner.
3. Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuannya, serta mendapat pengakuan nasional maupun internasional

### **Visi IlmuProgram Studi Magister PKO**

Menjadi Program Magister PKO unggul, kreatif, dan inovatif dalam penelitian dan pendidikan dibidang ilmu pendidikan kepelatihan olahraga ditingkat internasional

### **Misi Ilmu Program Studi Magister PKO**

1. Mengembangkan pengetahuan yang luas serta kepedulian yang tinggi terhadap masalah-masalah ilmu Pendidikan kepelatihan olahraga
2. Menciptakan para ahli dibidang ilmu Pendidikan kepelatihan olahraga yang professional dan Kompetitif
3. Mengembangkan kemampuan sebagai peneliti, pengembang, perencana, pengelola dan dibidang ilmu Pendidikan kepelatihan olahraga yang terkait dengan pembangunan kehidupan manusia.
4. Mengembangkan skil dalam memecakan permasalahan ilmu Pendidikan kepalatihan olahraga baik di dunia pendidikan maupun non kependidikan.
5. Mengembangkan wawasan ilmiah, kreatif, inovatif dan berbudaya Indonesia yang unggul dan beritika.

### **Profil Lulusan Program Studi Magister PKO**

Profil lulusan merupakan **peran dan fungsi** lulusan bukan jabatan atau jenis pekerjaan, akan tetapi jenis dan jabatan pekerjaan dapat membantu menentukan profil lulusan. Profil lulusan program studi magister pendidikan kepalatihan memiliki peran sebagai:

1. Pengembang atau penguasai ilmu pendidikan kepelatihan olahraga melalui penelitian dengan pendekatan interdisiplin dan multidisiplin dan menulis artikel yang minimal dipublikasi di jurnal nasional terakreditasi sinta 2 atau jurnal internasional terindeks
2. Pendidik dan fasilitator pembelajaran kreatif, inovatif yang menguasai materi kepelatihan olahraga dengan baik, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi untuk mengikuti perkembangan ilmu kepelatihan olahraga
3. Konsultan terhadap masalah berkaitan di bidang kepelatihan olahraga

## **Capaian Pembelajaran Program Studi Magister PKO**

### **1. Aspek Sikap**

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- h. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

### **2. Aspek Pengetahuan**

- a. Mampu menyimpulkan dan menemukan teori, konsep, dan falsafah ilmu kepelatihan olahraga

- b. Mampu merancang metode penelitian kuantitatif, kualitatif , Mix kuantitatif kualitatif, dan peneltiangan pengembangan maupun aplikasi statistik pada perkembangan lebih lanjut di bidang kelompok ilmu Pendidikan Keperlatihan Olahraga
- c. Mampu menyusun konsep pengetahuan penulisan karya ilmiah serta etika ilmiah yang disajikan di jurnal internasional terindek dan nasional sinta 2.

### **3. Aspek Keterampilan Umum**

- a. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
- b. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
- c. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- d. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- e. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
- f. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas
- g. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri

- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

#### **4. Aspek Keterampilan Khusus**

- a. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi, di bidang pendidikan kepelatihan olahraga melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji
- b. Mampu memecahkan permasalahan sains, dan teknologi, pendidikan kepelatihan olahraga melalui penelitian dengan pendekatan inter atau multidisipliner.
- c. Mampu menulis karya ilmiah bidang kepelatihan olahraga serta mempublikasikan dalam forum akademi dan jurnal internasional atau jurnal nasional terakreditasi sinta 2.
- d. Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat olahraga dan keilmuan kepelatihan olahraga

### **Struktur Kurikulum Program Studi Magister PKO**

Struktur Kurikulum program magister terdiri atas 2 (dua) kelompok mata kuliah, yaitu Mata kuliah Fondasi Keilmuan (MKFK) dan Mata kuliah Bidang Keahlian (MKBK).

#### **Mata kuliah Fondasi Keilmuan (MKFK):**

1. Filsafat Ilmu
2. Metodologi Penelitian
3. Statistik Terapan

#### **Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK):**

1. Fisiologi, dan anatomi latihan
2. Ergonomi Pelatihan olahraga
3. Evaluasi dan Asesmen olahraga
4. Topik dan Penyusunan Pra proposal Thesis
5. Seminar Proposal dan Instrumen tesis
6. Teori Manajemen dan Pemasaran Teknologi Industri Olahraga
7. Teori belajar dan melatih gerak

8. Identifikasi dan pengembangan bakat olahraga
9. Teori Periodisasi dan Perencanaan Latihan
10. Teori dan metode latihan fisik
11. Teori dan latihan mental serta nilai – nilai karakter
12. Pengembangan IPTEK Olahraga
13. Penulisan dan publikasi artikel ilmiah 1
14. Penulisan dan publikasi artikel ilmiah 2
15. Laporan dan Ujian Tesis

## Penyebaran Kurikulum Per Semester

Penyebaran Kurikulum Program Studi Magister pendidikan Kepelatihan Olahraga per semester adalah sebagai berikut.

Semester	Kode MK	Nama MK/ Blok	Bobot SKS (T- P)	MKFK	MKBK
I	MIK 8201	Filosafat Ilmu	2 (2-0)	v	
	MIK 8203	Metodologi Penelitian	2 (2-0)	v	
	PKO 8205	Topik dan Penyusunan Pra proposal Thesis	2 (1-1)		v
	PKO 8301	Fisiologi, dan anatomi latihan	3 (2-1)	v	
	PKO 8202	Ergonomi Pelatihan olahraga	2 (2-0)		
	PKO 8206	Penulisan dan publikasi artikel ilmiah 1	2 (1-1)	v	
	PKO 8211	Evaluasi dan Asesmen olahraga	2 (2-0)		v
	Sub Total SKS			15 (12-3)	
Semester	Kode MK	Nama MK/ Blok	Bobot SKS (T- P)	MKFK	MKBK
II	PKO 8209	Teori Manajemen dan Pemasaran Teknologi Industri Olahraga	2 (2-0)		v
	PKO 8203	Teori belajar dan melatih gerak	2 (2-0)		v
	PKO 8209	Identifikasi dan pengembangan bakat olahraga	2 (2-0)		v
	PKO 8207	Teori Periodisasi dan Perencanaan Latihan	2 (2-0)		v
	PKO 8208	Teori dan metode latihan fisik	2 (2-0)		v
	PKO 8210	Penulisan dan publikasi artikel ilmiah 2	2 (1-1)		v

	PKO 8112	Seminar Proposal dan Instrumen tesis	1 (0-1)		v
	PKO 8204	Teori dan latihan mental serta nilai –nilai karakter	2(2-0)		v
	Sub Total SKS		<b>15 (13-2)</b>		

Semester	Kode MK	Nama MK/ Blok	Bobot SKS (T- P)	MKFK	MKBK
<b>III -IV</b>	MIK 8202	Statistik Terapan	2 (1-1)		v
	PKO 8213	Pengembangan IPTEK Olahraga	2 (0- 2)		v
	PKO 8814	Laporan dan Ujian Tesis	<b>6 (0-6)</b>		v
	Sub Total SKS		10 (1-9)		v

Catatan:

1. Apabila ada calon mahasiswa S2 PKO yang ijazah bukan dari fakultas olahraga harus mengikuti matrikulasi 6 SKS, terdiri matakuliah Teori belajar gerak dan latihan 2 sks, Pengantar fisiologi latihan 2 sks, dan Kinesiologi Olahraga/Biomekanika olahraga 2 sks.
2. Apabila Program Magister PKO Pascasarjana FIK UNY selama mengikuti kuliah dapat menghasil satu artikel yang publish di jurnal internasional beriputasi (terindek *scopus* atau *Thomson Router*), maka mahasiswa tersebut tidak ujian tesis dengan mendapat nilai A pengganti ujian tesis. Laporan penelitian hanya di review oleh Tim.

## Deskripsi Matakuliah Program Studi Magister PKO

### MIK 8201 Matakuliah Filsafat Ilmu

Mata kuliah ini mengkaji topic isu-isu/masalah mengenai liputan kaitan filsafat dan filsafat ilmu, hakekat filsafat ilmu, kerangka dasar teori/ilmu, ontologi -asas rasional sesuatu-, epistemology - cara memperoleh pengetahuan secara procedural dan abash/benar-, cara kerja ilmuwan (argumentasi ilmiah, sarana penalaran ilmiah, kriteria kebenaran ilmiah), aksiologi -hakekat kegunaan ilmu dan teknologi-dan implikasi pada pendidikan kepelatihan olahraga. Hal di tersebut dalam rangka menemukan keyakinan bahwa keputusan yang diambil telah didukung oleh dasar pemikiran yang komprehensif serta memahami latar belakang kebijakan olahraga prestasi.

### **MIK8202. Matakuliah Statistik Terapan**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengaplikasikan dan menemukan beberapa teknik statistika dan mampu memilih secara tepat teknik statistika yang sesuai dengan jenis data dan tujuan penelitian atau tesisnya. Oleh karenanya, mereka perlu difasilitasi dan didorong agar menguasai: jenis data dan cara penyajiannya, statistika inferensial. Statistika inferensial mencakup parametrik dan non parametrik serta analisis anava, manova dan SEM (*Structural Equation Model*). Selain itu, diharapkan pula mahasiswa mampu menganalisis menggunakan *software* (SPSS) dan mampu membaca printout hasil SPSS untuk beberapa teknik analisis.

### **MIK 8303. Matakuliah Metodologi Penelitian**

Mata kuliah ini membahas berbagai aspek terkait metodologi penelitian yang diarahkan agar mahasiswa mengevaluasi konsep metodologi, serta mampu merencanakan dan melaksanakan penelitian dalam bidang kepelatihan olahraga, baik yang terkait dengan penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, kombinasi penelitian kuantitatifkualitatif (mix method) dan penelitian pengembangan. Serta mampu mendesain cara pengambilan sampel, cara menyusun dan menguji validitas dan reliabilitas instrument serta formula-formula untuk menguji validitas dan reliabilitas instrument.

### **PKO 8301. Matakuliah Fisiologi dan anatomi latihan**

Mata kuliah fisiologi dan anatomi latihan bertujuan agar mahasiswa mampu menyimpulkan peran dan efek latihan terhadap fisiologis (jaringan, sel dan enzim) dan anatomi melalui pendekatan jurnal-jurnal dan *teksbook* maupun pratikum.

### **PKO 8202. Matakuliah Ergonomi pelatihan olahraga**

Mata kuliah ergonomi Olahraga agar mahasiswa mampu merencanakan program latihan olahraga dan sarana prasarana yang ergonomis.

### **PKO8203. Matakuliah Teori belajar dan melatih gerak**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami teori belajar dan latihan gerak atau motorik dengan pendekatan hasil-hasil penelitian (jurnal-jurnal dan atau *bookchapter*).

### **PKO 8204. Matakuliah Teori latihan mental serta nilai-nilai karakter**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menjelaskan dan menyimpulkan teori latihan mental, peran serta efek latihan mental, dan menyimpulkan peran dan efek latihan terhadap nilai-nilai karakter, dengan pendekatan jurnal--jurnal dan atau *book chapter*.

### **PKO 8205. Matakuliah Topik dan Penyusunan Pra proposal Thesis**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menyusun topic atau tema penelitian yang dituangkan pada latar belakang (memuat perumusan masalah, keaslian penelitian dan manfaat penelitian), tujuan penelitian (jelas, akurat, tidak menimbulkan kesalahan interpretasi), tinjauan pustaka (menjelaskan penelitian terdahulu (jurnal-jurnal nasional dan internasional) yang ada kaitannya dengan tema penelitian ini, sehingga tahu masalah apa yang belum selesai untuk menyakinkan pembaca bahwa penelitian layak diteliti karena ada perbedaan dengan penelitian terdahulu), Landasan teori (menjelaskan teori yang digunakan untuk memecahkan masalah yang diteliti untuk meyakinkan pembaca bahwa yang diteliti berlandaskan teori), Hipotesa atau pertanyaan penelitian (bersifat operasional, Hipotesis adalah jawaban sementara dari masalah yang diajukan peneliti, pertanyaan penelitian adalah pertanyaan yang menjadi dasar untuk melakukan penelitian), metode penelitian (subyek penelitian, prosedur, alat, analisis data dan jadwal penelitian).

### **PKO8206 Matakuliah Penulisan Artikel ilmiah 1**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menyusun dan mempublikasikan artikel ilmiah ke jurnal nasional sinta 2 dan proseding internasional. Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang ragam bentuk publikasi ilmiah internasional, nasional minimal sinta 2, teknik menulis artikel hasil penelitian ilmiah menggunakan bahasa internasional (Bahasa Inggris). Pada matakuliah ini akan dipelajari tentang kriteria terbitan internasional, ragam dan ranking terbitan, scope beragam terbitan ilmiah/ jurnal, *instruction to the author(s)*. Materi kuliah dilanjutkan dengan teknik penulisan

*Introduction, Methods, Results, Discussion, Acknowledgments, References, Abstract.* Mahasiswa juga diperkenalkan dengan online Submission, cover letter dan review process. Disamping itu mahasiswa juga dilatih untuk mempersiapkan presentasi ilmiah dalam seminar internasional baik oral maupun poster.

### **PKO 8207 Matakuliah Teori Periodisasi dan Perencanaan Latihan**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menyimpulkan dan merencanakan periodisasi latihan serta peran dan efek latihannya terhadap fisik, mental skill baik secara khusus setiap cabang olahraga, dengan pendekatan jurnal-jurnal dan atau *book chapter*.

### **PKO 8208 Matakuliah Teori dan metode latihan fisik**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menyimpulkan teori dan merencanakan metode latihan serta menyimpulkan peran dan efek latihannya terhadap komponen fisik baik secara khusus setiap cabang maupun umum, dengan pendekatan jurnal-jurnal dan atau *book chapter*.

### **PKO 8209 Matakuliah Teori Manajemen dan Pemasaran teknologi Industri Olahraga**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mendesain industri olahraga, mendesain peralatan, fasilitas, program olahraga, tipe marketing industri olahraga melalui pendekatan hasil –hasil penelitian (jurnal-jurnal dan atau *book chapter*)

### **PKO 82010 Matakuliah Penulisan Artikel Ilmiah 2**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menyusun dan mempublikasikan artikel ilmiah ke jurnal nasional sinta 2 dan jurnal internasional terindeks scopus. Pada matakuliah ini akan dipelajari tentang kriteria terbitan internasional, ragam dan ranking terbitan, scope beragam terbitan ilmiah/ jurnal, *instruction to the author(s)*. Materi kuliah dilanjutkan dengan teknik penulisan *Introduction, Methods, Results, Discussion, Acknowledgments, References, Abstract*. Mahasiswa juga diperkenalkan dengan online Submission, cover letter dan review process.

### **PKO 82011 Matakuliah Evaluasi dan Asesmen Olahraga**

Mahasiswa memiliki wawasan luas tentang asesmen pelatihan olahraga termasuk di dalamnya memanfaatkan hasil asesmen dan evaluasi itu sendiri. melalui pendekatan hasil penelitian yaitu jurnal-jurnal dan *book chapter*. Oleh karenanya, mereka perlu difasilitasi dan didorong agar menguasai: konsep-konsep tes, pengukuran, penilaian, evaluasi, kaitan penilaian dengan pelatihan olahraga, jenis-jenis penilaian, termasuk di dalamnya penilaian dengan portofolio, penilaian untuk perbaikan pelatihan olahraga, validitas, reliabilitas, cara mengembangkan tes, dan analisis butir.

### **PKO 81012 Matakuliah Seminar Proposal dan Instrumen tesis**

Mata kuliah seminar proposal dan instrumen ini memberikan pengertian dan pemahaman kepada mahasiswa tentang prosedur pembuatan proposal sesuai dengan pedoman penyusunan proposal program Magister PKO FIK Yogyakarta yang berlaku, memberikan cara memaparkan isi proposal dan argumentasi terhadap isi proposal maupun instrument dalam seminar. Dengan pendekatan perkuliahan sistem blok

### **PKO 82013. Matakuliah Pengembangan IPTEK Pelatihan Olahraga**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menjelaskan dan menyimpulkan Pengembangan IPTEK dengan cara mengunjungi Laboratorium yang terakit dengan IPTEK Olahraga baik dalam negeri maupun luar negeri dan atau kuliah dengan dosen luarnegeri melalui tatap muka atau daring dengan pendekatan kuliah system blok. Kemudian setiap mahasiswa membuat laporan.

### **PKO 88014 Laporan dan Ujian Tesis**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menyusun laporan tesis sesuai dengan pedoman penulisan tesis magister PKO FIK UNY, Kemudian laporan tesis divalidasi atau direview oleh tim program studi magister FIK UNY. Selanjutnya mahasiswa memaparkan laporan tesis untuk mempertahankan hasil penelitian di sidang ujian tesis.